



ผลการดำเนินงานตามแผนปฐมภูมิ
เครือข่ายสุขภาพอำเภอเขาฉกรรจ์
ในประเด็น

1. การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กอายุ 0-14 ปี
2. การดำเนินงานสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา



1. การเฝ้าระวังภาวะ
โภชนาการเด็กอายุ 0-14 ปี

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ผ่านมา

	ตัวชี้วัด	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
					ไตรมาส1	ไตรมาส2
1	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงดีสมส่วน และส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ 5 ปี					
1.1	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงดีสมส่วน (>57%)	50.76	51.99	45.14	59.45	61.55
1.2	ส่วนสูงเฉลี่ยชายที่อายุ 5 ปี (113 ซม.)	109.67	109.72	104.95	108.42	107.95
1.3	ส่วนสูงเฉลี่ยหญิงที่อายุ 5 ปี (112 ซม.)	108.88	108.27	106.02	106.70	108.40
2.	ร้อยละของเด็กวัยเรียน สูงดีสมส่วน				ต.ค.-พ.ย.	พ.ค.-มิ.ย.
2.1	ร้อยละเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน (>68%)	60.63	62.91	57.75	63.54	
2.2	ร้อยละเด็กอายุ 6-14 ปี มีภาวะผอม (<5%)	9.15	6.51	6.67	5.72	
2.3	ร้อยละเด็กอายุ 6-14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน(<10%)	9.02	11.09	13.97	11.42	
2.4	ร้อยละเด็กอายุ 6-14 ปี มีภาวะเตี้ย (<5%)	5.24	3.64	8.82	8.36	
2.5	ส่วนสูงเฉลี่ยชายที่อายุ 12 ปี (154 ซม.)	148.40	149.98	148.42	148.16	
2.6	ส่วนสูงเฉลี่ยหญิงที่อายุ 12 ปี (155 ซม.)	150.58	150.04	150.63	150.32	

ปัญหา/โอกาสพัฒนาที่สำคัญ

1. ขาดการสื่อสาร ส่งต่อ และคืนข้อมูล เพื่อแก้ไขปัญหา โภชนาการในกลุ่มเสี่ยง(ผอม อ้วน เตี้ย) ร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียน
2. เครื่องมือการชั่งและวัด ไม่ได้มาตรฐาน และขาดทักษะ การใช้เครื่องมือของผู้ทำหน้าที่ทุกระดับ
3. ผู้ปกครองขาดความตระหนักในการจัดอาหารมื้อเช้าแก่ เด็กวัยเรียน
4. มาตรการส่งเสริมกิจกรรมทางกายนักเรียน ยังไม่ถูกนำไป ปฏิบัติอย่างจริงจัง

กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562

1. สำรวจเครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงในหมู่บ้าน / รพ.สต. / ศูนย์เด็กเล็ก / โรงเรียนพบว่า ร้อยละ 90 ในระดับหมู่บ้านยังไม่ได้มาตรฐาน และร้อยละ 50 ในระดับ รพ.สต.ยังไม่ได้มาตรฐาน และร้อยละ 20 ของศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน
2. อบรมให้ความรู้แก่ผู้ทำหน้าที่ในการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงกับผู้ทำหน้าที่ทุกระดับ
3. จัดอบรมพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch
4. คืบข้อมูล และประชุมวางแผนการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ ภายใต้การมีส่วนร่วมเป็นรายบุคคล
5. นโยบายมหัศจรรย์ 1,000 วันแรกของชีวิต : การส่งเสริมโภชนาการ
 - อบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนพ่อแม่ และให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกหน่วยบริการ
 - สนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ลูก เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ในการเลี้ยงดูเด็ก
6. พัฒนามาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 15 แห่ง
7. พัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 27 แห่ง
8. พัฒนาศูนย์ DPAC ในระดับ รพ. และ รพ.สต.
9. พัฒนาระบบบริการ (ANC WCCคุณภาพ) ระบบส่งต่อและข้อมูล / พัฒนาองค์ความรู้/ฟื้นฟูบุคคลากร

แนวทางในการดำเนินงาน ปี 2563

1. ผู้ปกครองเด็ก

- ได้รับการคืนข้อมูล และการพัฒนาศักยภาพในการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการร่วมกับโรงเรียน และ รพ.สต.
- Role model ผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการเด็ก

2. โรงเรียน และศูนย์เด็กเล็ก

- การสนับสนุนเครื่องมือในการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน
- การใช้โปรแกรมการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการเฉพาะด้าน เตี้ย น้ำหนักน้อย อ้วน
- การพัฒนาระบบ DPAC ในโรงเรียน โดยครูพลศึกษา หรือครูอนามัยโรงเรียน และกิจกรรมแก้ไขปัญหา
- การเยี่ยมเสริมพลังการจัดคุณภาพอาหารกลางวันผ่านโปรแกรม Thai School Lunch และอาหารรายบุคคล
- การขอความร่วมมือผู้ประกอบการร้านอาหารในโรงเรียน และรอบโรงเรียน
- การเสริมพลังในการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- Role model เด็กนักเรียนสุขภาพดี, แกนนำนักเรียน, นักจัดการน้ำหนักนักเรียน

3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

- จัดหาเครื่องชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน ให้กับ อสม. และพัฒนาศักยภาพในการวัดที่ได้มาตรฐาน
- ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมมหัศจรรย์ 1000 วันอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาคลินิกบริการ ANC, WCC
- คืบข้อมูลระดับบุคคล และชุมชน

4. สสอ.

- ประกาศนโยบายสาธารณะ และขอความร่วมมือกับกองทุนหลักประกันสุขภาพ และ อปท. ในการแก้ไขปัญหา
- ประกวดศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนในการดำเนินการแก้ไขและส่งเสริมภาวะโภชนาการ
- การวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม และประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นกิจกรรม และ KPI
- ช่องทาง และสื่อสาธารณะในการแก้ไขภาวะโภชนาการ

แนวทางในการดำเนินงาน ปี 2563

5. รพ.เขાฉกรรจ์

- - จัดทำโปรแกรม และแนวปฏิบัติการจัดการน้ำหนักเด็กอ้วนและส่งเสริมความสูง
- พัฒนาระบบบริการ (ANC WCCคุณภาพ) ระบบส่งต่อและข้อมูล/พัฒนาองค์ความรู้/ฟื้นฟูบุคลากร
- คลินิก DPAC Plus และการแก้ไขปัญหเฉพาะด้าน
- กิจกรรมมหัศจรรย์ 1000 วันอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนพ่อแม่

6. กองทุนหลักประกันสุขภาพ/อปท.

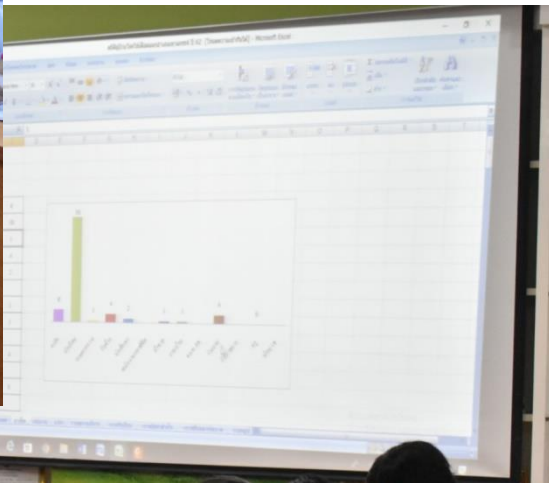
- การสนับสนุนเครื่องมือในการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐานให้กับ ศพด./โรงเรียน/ชุมชน
- การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานระบบ DPAC ในโรงเรียน และกิจกรรมแก้ไขปัญหา
- จัดสรรนมตามภาวะโภชนาการ

7. อำเภอเขાฉกรรจ์

- สมุด และชุดความรู้สำหรับคู่สมรส

8. ชุมชน

- การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการในชุมชน และปัญหาการดูแลเด็กปฐมวัยในชุมชน
- ภูมิปัญญาการดูแลเด็กปฐมวัย และการเข้าถึงแหล่งอาหารสาธารณะในชุมชน



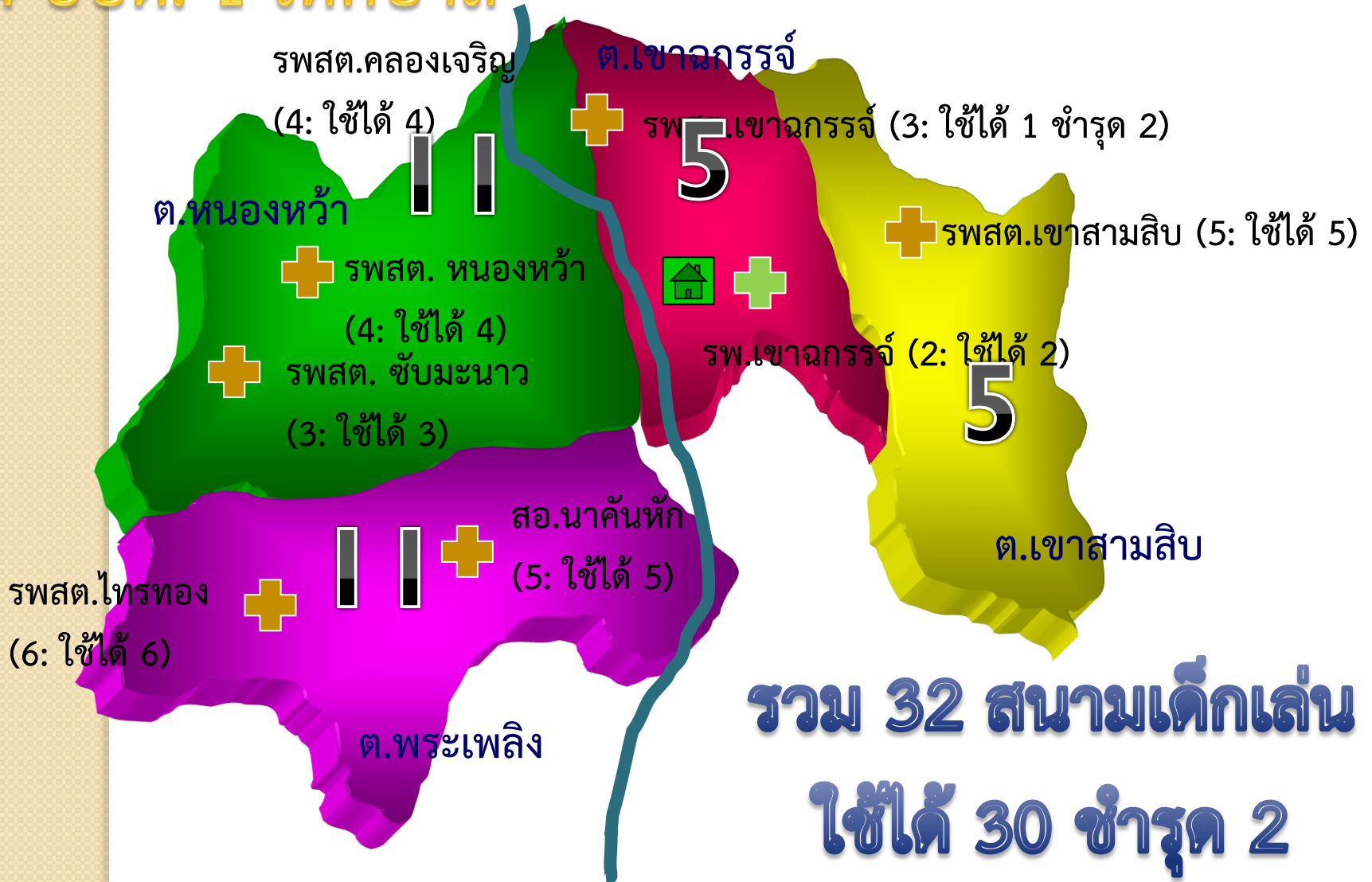


2. การดำเนินงาน

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

สนามเด็กเล่นในอำเภอเขาค้อ

4 อบต. 1 เทศบาล



ปัญหา/โอกาสพัฒนาที่สำคัญ

1. ขาดองค์ความรู้ในการสร้าง และพัฒนาเด็กเล่นสร้างปัญญา ทั้งในส่วน
ของสนาม และโปรแกรมการใช้สนาม รวมทั้งแบบประเมินสนาม
2. ขาดทีมพี่เลี้ยงในการพัฒนาของเด็กเล่นสร้างปัญญา
3. มีความขัดข้องในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ ปี 2560 (ไม่มีแบบ
การสร้างที่ผ่านการรับรองแบบจากส่วนราชการ)
4. ขาดระบบ และแนวทางการประเมินผลในการสนามเด็กเล่น และ
กลุ่มเป้าหมายที่มาใช้งาน
5. ขาดองค์ความรู้ และวิทยากรในการอบรมให้ความรู้บุคลากรที่มีส่วน
เกี่ยวข้องในการดูแลสนาม/การใช้โปรแกรมในการใช้สนาม
6. การสร้างความเข้าใจให้ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น/ผู้ปกครอง/ผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง ให้ทราบและเข้าใจในการมี และใช้สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562

1. สำรวจ และประเมินสภาพสนามเด็กเล่นในเขตอำเภอเขาฉกรรจ์
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา: โดยในการนำปัญหาด้านพัฒนาการเด็ก พร้อมชักชวนผู้บริหารโรงเรียน/ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมในการทำ/พัฒนาสนามเด็กเล่นที่มีอยู่แล้วให้เป็นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
 - อปท. จำนวน 3 แห่งจาก 5 แห่ง ตั้งงบประมาณในการก่อสร้างสนามเด็กสร้างปัญญา คือ เทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ จำนวน 1 แห่ง, อบต.พระเพลิง จำนวน 3 แห่งใน ศพด. และ อบต.เขาฉกรรจ์ จำนวน 1 แห่ง
3. เกิดสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาขึ้นใหม่ จำนวน 3 แห่ง
4. สนับสนุนองค์ความรู้ในการสร้าง/พัฒนาสนามเด็กเล่นสร้าง และแบบแปลนในการสร้าง
5. กำลังดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน 1 แห่ง ในโรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์

แนวทางในการดำเนินงาน ปี 2563

1. จัดทำโปรแกรมการใช้สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
2. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมการใช้สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

ให้กับผู้ดูแลสนาม

3. เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ และร่วมออกแบบให้กับ อปท. ทั้ง 3 แห่ง ในการก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

4. ออกแบบระบบการประเมินผล และการใช้สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ร่วมกับกระบวนการอื่น ๆ ในการแก้ไขพัฒนาการเด็กปฐมวัย

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมในวัยเรียน เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้านส่งเสริมสุขภาพ” และ จำแนกเด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ

6. ออกแบบ และดำเนินการวิจัยเรื่อง “การพัฒนา และแก้ไขปัญหาเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ ด้วยกระบวนการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา และ แรงเสริมทางสังคม: กรณีศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์”

กรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่อง

“การพัฒนา และแก้ไขปัญหาด็กปฐมวัยที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ ด้วยกระบวนการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา และเสริมทางสังคม: กรณีศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว”

รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Design)

ประชากร คือ เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาด้านพัฒนาการโดยการใช้เครื่องมือ DSPM

ตัวแปรต้น

1. การได้รับโปรแกรมการใช้สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
2. การได้รับการดูแลตามโปรแกรมพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง
3. การได้รับการดูแลตามโปรแกรมการออกกำลังกาย
4. การได้รับโปรแกรมโภชนาการ
5. การได้รับโปรแกรมทางจิต

ตัวแปรตาม

1. พัฒนาการทางร่างกาย
2. พัฒนาการทางด้านสังคม
3. พัฒนาการทางด้านอารมณ์
4. พัฒนาการทางด้านจิตใจ
5. พัฒนาการด้านการเรียนรู้



ตัวแปรควบคุม

1. เวลา
2. ความถี่
3. การได้รับ/ไม่ได้รับ
4. เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาด้านโภชนาการ



สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
โรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์



สวัสดีครับ

ขอเชิญผู้มีจิตศรัทธา ร่วมสนับสนุนสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
โรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์ ...ผ้าป่าสามัคคีกองละ 100 บาท
ได้รับเหรียญหลวงปู่เหลิม วัดพวงนิมิต ตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขาฉกรรจ์
เกจิอาจารย์พระนักปฏิบัติ จำนวน 1 เหรียญ