

การขับเคลื่อน Primary Care อำเภอตาพระยา “พัฒนาการเด็ก”



การเข้าใจภาษา



การช่วยเหลือตัวเอง



การใช้ภาษา



การเคลื่อนไหว
(กล้ามเนื้อใหญ่)



กล้ามเนื้อมัดเล็ก
และสติปัญญา

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้าง Model ในการดำเนินงาน 1 อำเภอ 1 Model

แนวทางการดำเนินงาน

คำสั่ง Primary Care

วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาตามบริบทพื้นที่
Root Cause Analysis

มี.ค.๖๒

ทบทวนแนวทาง นโยบาย Model การทำงานจากกระทรวง และจังหวัดอื่นๆ

เม.ย.๖๒

จัดทำ Action Plan และดำเนินงานตามห้วงเวลา

พ.ค.-ก.ย.๖๒

พัฒนารูปแบบการดำเนินงาน(Model) ร่วมกับภาคีเครือข่าย (วิจัย)

ทดลองใช้ในพื้นที่วัดผลความสำเร็จ

ขยายผลสู่อำเภออื่นๆ

“พัฒนาการเด็ก ตาพระยา โมเดล” (ระยะที่ ๑)

Smart Health worker for kids

B

กลุ่มเป้าหมาย จนท. – ครู ศพด. – ครูอนุบาล-อสม.

- จัดทำ ระบบการตรวจประเมิน ส่งเสริม กระตุ้น ติดตาม ส่งต่อ ลงข้อมูล
- เพิ่มทักษะ / ความเที่ยงในการใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์
- ปรับเปลี่ยนบทบาทผู้ให้บริการคัดกรอง เป็นผู้จัดกระบวนการ/ผู้เสริมพลังผู้ปกครอง/ครู ในการส่งเสริมพัฒนาการ

Smart Tools and Equipment

- DSPM / TIDA4I
- ห้องพัฒนาการเด็กคุณภาพ
- ศพด.คุณภาพ / อนุบาลคุณภาพ
- สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา / ภูมิปัญญาพัฒนาเด็ก
- ชวนลูกเล่น / กิน กอด เล่น เล่า นอน
- โรงเรียนพ่อแม่

R



ปกติ - ล่ำซ้า = ๕ S

อีก ๑๐ ปี เด็กตาพระยา “แข็งแรง สูง สมวัย IQเกินร้อย”

Smart Partnership

P

- พชอ. (ยุทธศาสตร์พัฒนาการเด็กอำเภอตาพระยา)
- ท้องถิ่น (๑.ศพด.คุณภาพ + ทำกิจกรรมชวนลูกเล่น ๑๐๐%)
(๒.อาหารเช้า ศพด.)
- ศึกษา (อนุบาลคุณภาพ + BBL)
- ชุมชน (โรงเรียนพ่อแม่)
- อสม. (เชี่ยวชาญ พัฒนาการเด็ก หมู่ละ ๑ คน)

I

Smart Children

- เพิ่มทักษะเสริมสร้าง EF/EQ โดย ศพด.
- ส่งเสริมกิจกรรม กิน กอด เล่น เล่า นอน

Smart Information

A

- ฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้ เชื่อมโยงกันทั้งเครือข่าย
- คุณภาพการบันทึกข้อมูล
- พัฒนาสื่อ
- ส่งเสริมการใช้ application

กิจกรรมที่ดำเนินการผ่านมา (เม.ย. – พ.ค.๖๒)

Smart Health worker for kids

- เพิ่มทักษะ / ความเที่ยงในการใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์
- ๑.กลุ่ม จนท. จำนวน ๓๕ คน เมื่อ ๗-๙ พ.ค.๖๒
- ๒.กลุ่ม ครู ศพด. + อสม. จำนวน ๑๐๐ คน
เมื่อ ๑๓-๑๔ พ.ค.๖๒

Smart Tools and Equipment

- เก็บข้อมูลเครื่องมือ + ห้องพัฒนาการเด็ก
ใน รพ.สต. ๑๕ แห่ง
ศพด. ๒๘ แห่ง
อนุบาล ๒๓ แห่ง
- จัดซื้อชุดตรวจประเมินพัฒนาการ ครบ ๑๕ แห่ง
ใน รพ.สต.



ปกติ - สำซ้ำ = ๕ S

Smart Partnership

- อสม. (เชี่ยวชาญ พัฒนาการเด็ก หมู่ละ ๑ คน)
- ประชาคม ตำบลละ ๑ เวที
(ได้ตำบลนำร่อง ๑ ตำบล ๑ ศพด.คุณภาพ +BBL =ทัพราช)

Smart Children

-

Smart Information

- อบรมการบันทึกข้อมูล

Smart Health worker for kids

เพิ่มศักยภาพ จนท. ๓ วัน

“พัฒนาการเด็ก”

- ประเมิน / การใช้เครื่องมือ
- ส่งเสริม / กระตุ้น
- ติดตาม
- บันทึกข้อมูล
- เครื่องมือ

ได้= ระบบการตรวจ DSPM กระตุ้น
ติดตาม ครบวงจร



Smart Health worker for kids

เพิ่มศักยภาพ ครู ศพด.
และสร้างเครือข่าย อสม.

๒ วัน “พัฒนาการเด็ก”

- ค้นหา / คัดกรอง
- กระตุ้น
- ติดตาม
- ส่งต่อ

ได้ = ศพด.เข้าร่วม กิจกรรม
ชวนลูกเล่นทุกแห่ง



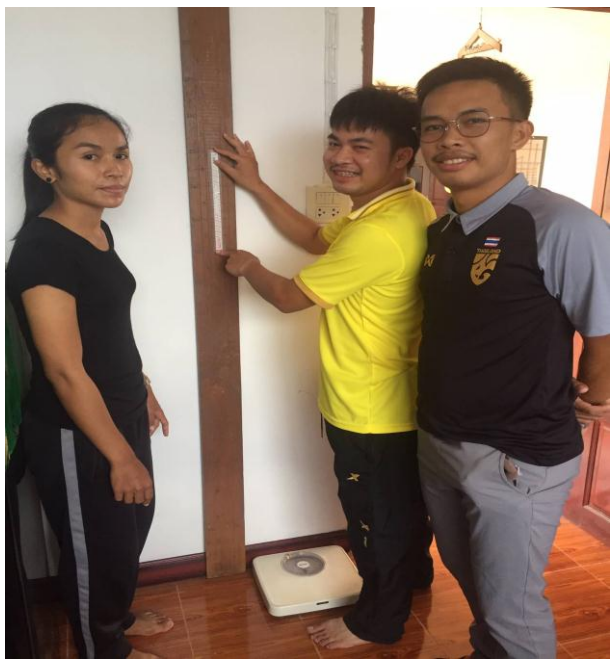
Smart Tools and Equipment



สำรวจเครื่องมือ และ
ห้องพัฒนาการเด็ก
ใน รพ.สต. ทั้ง ๑๕ แห่ง

Smart Tools and Equipment

สำรวจเครื่องมือ และห้องพัฒนาการเด็ก ใน
ศพด. ๒๘ แห่ง
อนุบาล ๒๓ แห่ง





Smart Tools and Equipment

ปรับปรุงห้องพัฒนาการเด็กคุณภาพ พร้อมเครื่องมือมาตรฐาน ใน รพ.สต. 15 แห่ง

Smart Partnership

- ประชาคมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของชุมชน / หาแนวร่วมร่วมกับภาคีเครือข่าย ๑ ตำบล ๑ เวที

(ได้ ๑ ตำบล ๑ ศพด.คุณภาพ + ๑ BBL ๑ แห่ง) ที่ตำบลทัพราช



กิจกรรมที่จะดำเนินการ (มี.ย. – ก.ย.๖๒)

Smart Health worker for kids

- เพิ่มทักษะ / ความเที่ยงในการใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์
กลุ่ม ครูอนุบาล จำนวน ๒๕ คน
- บทบาท จนท. ผู้จัดการกระบวนการ/ผู้เสริมพลัง
ผู้ปกครอง/ครู ในการส่งเสริมพัฒนาการ

Smart Tools and Equipment

- จัดทำห้องพัฒนาการเด็กคุณภาพ
ใน รพ.สต. ๑๕ แห่ง ภายใน ก.ย.๖๒
- เตรียมความพร้อม กิจกรรมชวนลูกเล่น



ปกติ - สำซ้ำ = ๕ S

Smart Partnership

- จัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการเด็กอำเภอตาพระยา
โดยเวที พชอ. (เดือน มี.ย.๖๒)
- สานต่อกิจกรรม ชวนลูกเล่น ใน ศพด.

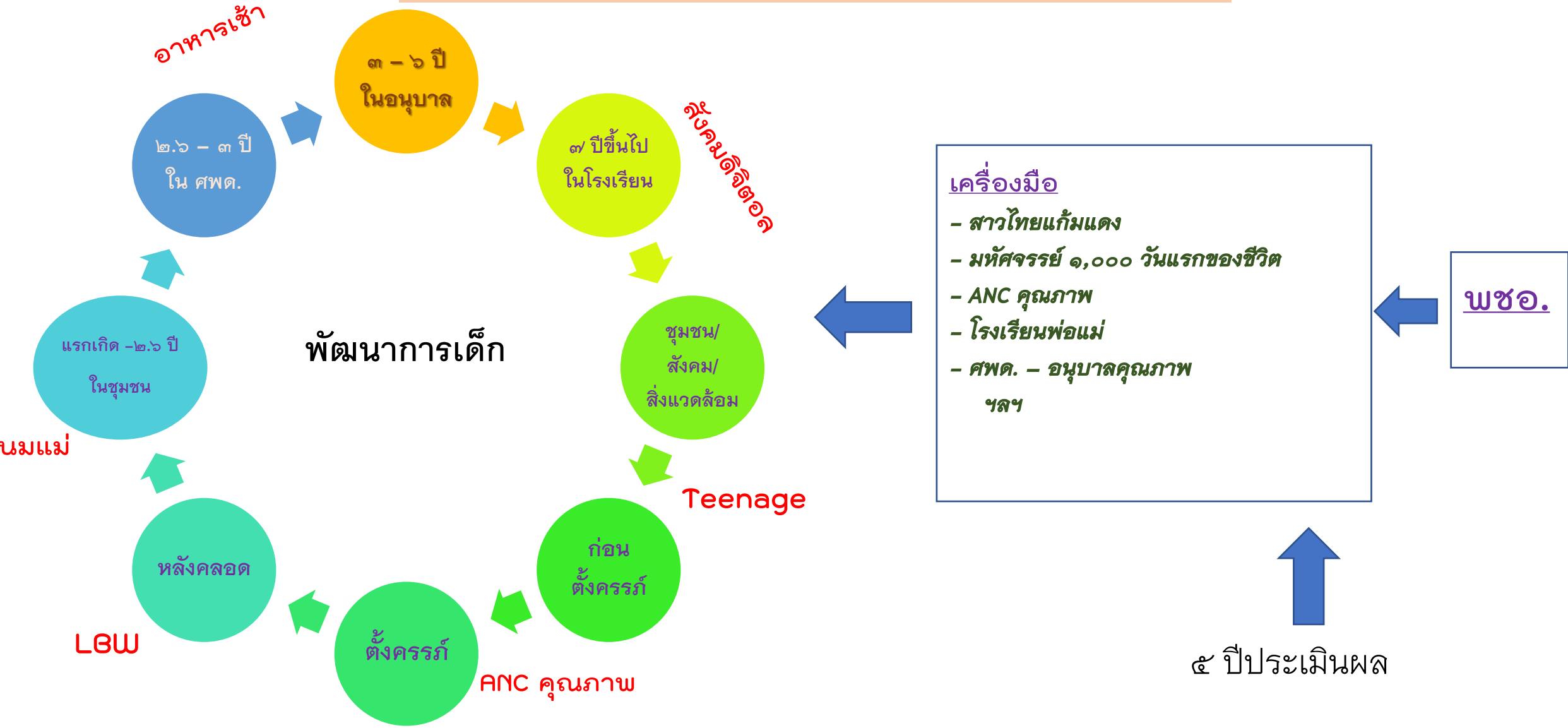
Smart Children

- ทีมวิชาการศึกษารายละเอียดทักษะ EF/EQ
วางแนวทางไปปฏิบัติ

Smart Information

- จัดทำฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้
และวางระบบการเชื่อมโยงกันทั้งเครือข่าย
- สรุปผลการดำเนินงาน - คืบข้อมูล (ก.ย.๖๒)

ร่างยุทธศาสตร์ พัฒนาการเด็กอำเภอตาพระยา
 “เด็กตาพระยา แข็งแรง สูง สมวัย IQเกินร้อยละ ในปี ๒๕๗๓”



การขับเคลื่อน Primary Care อำเภอตาพระยา “พัฒนาการเด็ก”



การเข้าใจภาษา



การช่วยเหลือตัวเอง



การใช้ภาษา



การเคลื่อนไหว
(กล้ามเนื้อใหญ่)



กล้ามเนื้อมัดเล็ก
และสติปัญญา