

แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียนในการประเมินรับรองเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีภาคตะวันออก

เครือข่าย..... โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

กิจกรรม/คะแนน	1	2	3	4
1.1 โครงการ โครงการ หรือ นวัตกรรม ผล.....	มีการดำเนินงานโครงการเรื่อง ทันตสุขภาพอย่างน้อย 1 เรื่องใน เครือข่าย	มีความสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพ หรือความต้องการของเครือข่าย ≥ 1 เรื่อง และมีการดำเนินงานร่วมกันมากกว่าร้อยละ 50	สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสำเร็จชัดเจน	สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสำเร็จชัดเจน และมีการเผยแพร่ผลงาน
1.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เรื่องทันตสุขภาพ ผล.....	มีการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทันตสุขภาพในโรงเรียนเครือข่าย ทุกโรงเรียนสมาชิก	มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้เรื่องทันตสุขภาพ บูรณาการอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ทุกโรงเรียนสมาชิก	บูรณาการอย่างน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ทุกโรงเรียนสมาชิก และมีผลงานจากการเรียนการสอนในทุก ชั้นเรียน และมีแหล่งเรียนรู้ หรือแหล่ง สืบค้นเรื่องทันตสุขภาพในโรงเรียน	บูรณาการอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้าน ทันตสุขภาพ ในเรื่องการควบคุมคราบ จุลินทรีย์ และการควบคุมอาหารที่เสี่ยง ต่อฟันผุ
1.3การควบคุมคราบจุลินทรีย์ ผล.....	มีกิจกรรมการแปรงฟันด้วยยาสี ฟันผสมฟลูออไรด์หลังอาหาร กลางวันครอบคลุมทุกโรงเรียน สมาชิกในเครือข่าย	มีกิจกรรมความสร้างสรรค์กระตุ้นให้เกิดการ แปรงฟัน เช่น มีแกนนำนักเรียน การใช้เพลง ประกอบการแปรงฟัน ประกวดแปรงฟัน ฯลฯ และมีการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์พอเพียง ได้ประสิทธิภาพทั้งปีการศึกษา	-จัดให้มีสถานที่แปรงฟันที่ถูกสุขลักษณะ -ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปรงฟันก่อนนอน -มีการสนับสนุนให้ใช้เส้นใยขัดฟัน -มีการข้อมคราบจุลินทรีย์	มีอ่างแปรงฟันที่ได้มาตรฐาน อย่างน้อย 2 จุดและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (สัดส่วนจำนวนเด็กต่ออ่าง = 50 : 1) -มีระบบการประเมินประสิทธิภาพ การทำความสะอาดช่องปากของเด็ก นักเรียน
1.4การควบคุมการบริโภคอาหาร ว่างและเครื่องดื่มที่เสี่ยงต่อฟันผุ ผล.....	มีการกำหนดนโยบาย และมีการ ปฏิบัติร่วมกัน ทุกโรงเรียน เป็น เขตปลอดอาหารเสี่ยงต่อการเกิด ฟันผุ	มีกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนลดการบริโภค ในโรงเรียน อย่างน้อย 75 % ของ โรงเรียน สมาชิกเครือข่ายฯ	มีการดำเนินการ 100 % ของโรงเรียน สมาชิกเครือข่าย ต้องไม่เสี่ยงต่อการเกิดฟัน ผุ	มีการประเมินการบริโภคของนักเรียน ทั้ง ในระดับชั้นเรียน โรงเรียน และเครือข่าย และกำหนดมาตรการ/ ข้อตกลงร่วมกับ ร้านค้ารอบโรงเรียน
1.5ระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพใน โรงเรียน ผล.....	100% ของ โรงเรียนสมาชิก มี ระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพ ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ทุกภาค	มีการวิเคราะห์ แปลผล/ประเมินผลโดยครูทุก ภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	แสดงให้เห็นถึงการสะท้อนข้อมูลให้ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบสภาพปัญหา	มีการนำข้อมูลมาวางแผนในการจัดทำ โครงการ โครงการ หรือ นวัตกรรม รวมถึงการส่งต่อเพื่อรับบริการทันตกรรม

	การศึกษา			
2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 แปร่งฟันก่อนนอนทุกวัน ผล.....	<70 %	71-75 %	76-80	➤ 80 %
2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 รับประทานอาหารว่างไม่เกิน 2 ครั้งต่อวัน (ไม่นับรวมนมโรงเรียน) ผล.....	<30%	31-40%	41-50%	>50%
2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการบูรณะฟันแท้ (ไม่นับรวมกรณีถอนฟัน) ผล.....	<50%	51-60%	61-70%	>70%
2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ปราศจากฟันผุ ผล.....	< 35%	36-40%	41-45%	>45%
2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ไม่มีเหงือกอักเสบ ผล.....	<50%	51-60%	61-70%	>70%
2.6 ร้อยละของโรงเรียนภายในเครือข่ายปลอดน้ำอัดลม/เครื่องดื่ม/ไอศกรีมรสหวาน (น้ำตาลไม่เกิน 5%) ปลอดลูกอมท็อฟฟี่ และขนมกรุบกรอบ ผล.....	<75%	75-99%	100%	100% และอย่างน้อย 80% ของโรงเรียนสมาชิก มีข้อตกลง/มาตรการร่วมกับร้านค้ารอบโรงเรียน (ยกเว้นร้านสะดวกซื้อ ร้านขายของชำหรือโชห่วย)

<p>4.1 มีทีมงานเครือข่าย โรงเรียนเด็กไทยฟันดีและมี การประชุมอย่างสม่ำเสมอ ผล.....</p>	<p>- ระบุทีมที่เป็นแกนนำชัดเจน - มีองค์ประกอบคณะกรรมการ ไม่ ครบถ้วน - ประชุม 1 ครั้ง/ปี - มีบันทึกการประชุม</p>	<p>- ระบุทีมที่เป็นแกนนำชัดเจน - มีองค์ประกอบคณะกรรมการครบถ้วน - ประชุม >2 ครั้ง/ปี - มีบันทึกการประชุม</p>	<p>- ระบุทีมที่เป็นแกนนำชัดเจน - มีองค์ประกอบคณะกรรมการครบถ้วน - ประชุม >2 ครั้ง/ภาคเรียน - มีบันทึกการประชุม</p>	<p>- ระบุทีมที่เป็นแกนนำชัดเจน - มีองค์ประกอบคณะกรรมการครบถ้วน - ประชุม >2 ครั้ง/ภาคเรียน - มีบันทึกการประชุม - มีการติดตามกำกับเป็นระยะ</p>
<p>4.2 มีการกำหนดนโยบายการ ดำเนินงานส่งเสริมทันต สุขภาพของเครือข่ายร่วมกัน ใน 3 ประเด็นหลัก 1. พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เรื่องทันตสุขภาพ 2. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 3. การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อทันตสุขภาพ ผล.....</p>	<p>ครอบคลุมบางประเด็น</p>	<p>ครอบคลุมทุกประเด็นและสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา/บริบทพื้นที่</p>	<p>ครอบคลุมทุกประเด็นและสอดคล้องกับ สภาพปัญหา/บริบทพื้นที่ และความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายและภาคีเครือข่าย</p>	<p>ครอบคลุมทุกประเด็นและสอดคล้องกับ สภาพปัญหา/บริบทพื้นที่ และความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมายและภาคี เครือข่าย รวมทั้งมีระบบติดตามประเมิน นโยบาย</p>
<p>4.3 มีการกำหนดแผนและ ตัวชี้วัด 1. เป้าหมาย ความสำเร็จการ ส่งเสริมทันตสุขภาพของ เครือข่าย 2. แผนการดำเนินงานของ เครือข่าย ผล.....</p>	<p>ไม่ครอบคลุมทุกข้อ</p>	<p>ครอบคลุมทุกข้อ และสอดคล้องกับนโยบาย</p>	<p>ครอบคลุมทุกข้อ และสอดคล้องกับนโยบาย รวมทั้งผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย</p>	<p>ครอบคลุมทุกข้อ และสอดคล้องกับ นโยบาย และสภาพปัญหาในพื้นที่ รวมทั้งผู้ ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย</p>

<p>3.ตัวชี้วัดกระบวนการส่งเสริมทัศนคติของเครือข่าย ผล.....</p>				
<p>4.4มีกระบวนการถ่ายทอดนโยบายของเครือข่ายไปสู่การปฏิบัติ ผล.....</p>	<p>มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายภายในเครือข่ายโรงเรียน</p>	<p>มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายภายในเครือข่ายและมีพันธะสัญญาของโรงเรียนในเครือข่าย</p>	<p>-มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายภายในเครือข่าย และมีพันธะสัญญาของโรงเรียนเครือข่าย -มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายภายในโรงเรียนสมาชิกทุกโรงเรียน ครูทุกโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบรับทราบ</p>	<p>-มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายภายในเครือข่าย และมีพันธะสัญญาของโรงเรียนเครือข่าย -มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายภายในโรงเรียนสมาชิกทุกโรงเรียน และภาคีเครือข่ายโรงเรียน ได้แก่ กรรมการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อปท. สพป. ฯลฯ</p>
<p>4.5มีการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน ผล.....</p>	<p>เริ่มพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน</p>	<p>มีการระดม/ใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p>	<p>มีการระดม/ใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งทุนทางสังคมอื่นๆรวมทั้งภายในและภายนอกชุมชน/ท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า</p>	<p>บัญชีรายรับ/บัญชีพัสดุ</p>
<p>4.6มีระบบการจัดการข้อมูลข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ ผล.....</p>	<p>เริ่มพัฒนาการจัดการข้อมูล</p>	<p>-ออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูล และจัดเก็บอย่างสม่ำเสมอ -มีการวิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องและสรุปรายงาน รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>-ออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูล และจัดเก็บอย่างสม่ำเสมอ -มีการวิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องและสรุปรายงาน รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง -มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน/พัฒนางานและเฝ้าระวังทางทัศนคติสุขภาพ</p>	<p>-ออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูล และจัดเก็บอย่างสม่ำเสมอ -มีการวิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องและสรุปรายงาน รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง -มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน/พัฒนางานและเฝ้าระวังทางทัศนคติสุขภาพ รวมทั้งบอกผลลัพธ์/ผลกระทบของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน</p>

4.7 มีระบบการจัดการความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมของเครือข่าย ผล.....	เริ่มพัฒนาระบบการจัดการความรู้ และพัฒนานวัตกรรมของเครือข่าย	มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่าย	มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่ายและระหว่างเครือข่ายโรงเรียนในระดับจังหวัด	เป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเครือข่าย รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงพัฒนาตลอดจนเผยแพร่
4.8 มีกระบวนการช่วยเหลือ สนับสนุนภายในเครือข่าย และประเมินผล ผล.....	เริ่มพัฒนาการสนับสนุน การติดตามและประเมินผล	มีกระบวนการสนับสนุน การติดตาม และประเมินผลภายในเครือข่ายโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-มีกระบวนการสนับสนุน การติดตาม และประเมินผลที่ชัดเจนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งมีสรุปผลการประเมิน -นำผลการประเมินไปพัฒนางาน/สร้างการเรียนรู้	--มีกระบวนการสนับสนุน การติดตาม และประเมินผลที่ชัดเจนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งมีสรุปผลการประเมิน -นำผลการประเมินไปพัฒนางาน/สร้างการเรียนรู้ เกิดผลลัพธ์ที่ดี