

แนวทางการพัฒนาผลงานวิชาการการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ
ผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน

ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ที่ สธ 0208.08/ว1211 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2565

กัลยารัตน์ จตุพรเจริญชัย
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์ สสจ.สระแก้ว

องค์ประกอบการประเมินบุคคล

หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน (100)
1. ข้อมูลบุคคล ประวัติการศึกษา ประวัติรับราชการ ประวัติทางวินัย และผลการปฏิบัติราชการ	20
2. ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	30
3. ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ผลสำเร็จของงานที่ผ่านมา)	40
4. อื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เช่น การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ เสียสละ	10

รูปแบบ

ผลงานเด่นที่รับผิดชอบโดยย่อ จำนวน 1 เรื่อง จำนวน 5-15 หน้า

เรื่อง

โดย

ชื่อ-นามสกุล

กลุ่มงาน./หน่วยงาน รพสต/รพ/สสอ/สสจ.....

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2566

อธิบายผลงานเด่น ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลงานเด่นที่รับผิดชอบ

- ให้เขียนตามหัวข้อ เป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี
- ให้เสนอผลงานที่ตรงกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะได้รับแต่งตั้งและต้องเป็นผลงานที่ปฏิบัติจริงของผู้รับการประเมิน
- ผลงานย้อนหลัง 2 ปี ถัดจากปีที่ส่งคำขอประเมิน เช่น ส่งคำขอประเมิน ปีงบประมาณ 2566 (ผู้ขอประเมิน ต้องเสนอผลงานของปีงบประมาณ 2565 หรือ 2564 เป็นต้น)
- กรณีที่ระหว่างปีดังกล่าวได้รับอนุญาตให้ลาศึกษา ให้เว้นระยะเวลาที่ได้ลาศึกษาและให้เสนอผลงานของปีงบประมาณถัดไปแทน)

หัวข้อการเขียนผลงานเด่น ผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. **หลักการและเหตุผล** (ให้ระบุข้อมูลที่เป็นปัญหา เปรียบเทียบสถิติ เกณฑ์ชี้วัด ความจำเป็นในการแก้ไขปัญหา)
2. **วัตถุประสงค์** (เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร)
3. **เป้าหมาย** (กับใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ จำนวนเท่าใด)
4. **วิธีดำเนินการ** (บรรยายอย่างละเอียด ให้ติดตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)
5. **ระยะเวลาดำเนินการ**
6. **การประเมินผล และผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน** (ตามวัตถุประสงค์)
7. **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**
8. **ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป**
9. **ภาคผนวก** (เอกสารประกอบ)

1.หลักการและเหตุผล

(ให้ระบุข้อมูลที่เป็นปัญหา เปรียบเทียบสถิติ เหนือชีวิต ความจำเป็นในการแก้ไขปัญหา)

D : Data collecting (การรวบรวมข้อมูล)

S : Situation analysis (วิเคราะห์สถานการณ์)

P : Problem identified and root cause analysis (ระบุปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุปัญหา)

2.วัตถุประสงค์

(เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร)

O : Objective setting (การตั้งวัตถุประสงค์ โดยให้นำสาเหตุของปัญหามาตั้งเพื่อให้เกิดการแก้ไขตรง จุด กับสาเหตุ ไม่ใช่กิจกรรม)

M : Management (การจัดการอย่างไร ทำอะไร กับใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ใช้งบประมาณจากแหล่งไหน จำนวนเท่าไร คาดว่าจะได้ผลอย่างไร)

3.เป้าหมาย (Target group) (กับใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ จำนวนเท่าใด)

กับใคร กลุ่มที่เราลงไปทำกิจกรรมแก้ไขปัญหาด้วย

- กลุ่มวัย แม่และเด็ก เด็กนักเรียน กลุ่มวัยทำงาน ผู้สูงอายุ
- หน่วยงาน สถานประกอบการ ชมรม เครือข่าย ผู้นำชุมชน แกนนำชุมชน องค์กรเอกชน ฯลฯ

ที่ไหน สถานที่ดำเนินกิจกรรม

เมื่อไหร่ เป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี ผลงานย้อนหลัง 2 ปี ถัดจากปีที่ส่งคำขอประเมิน เช่น ส่งคำขอประเมิน ปีงบประมาณ 2566 (ผู้ขอประเมินต้องเสนอผลงานของปีงบประมาณ 2565 หรือ 2564 เป็นต้น)

จำนวนเท่าใด จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนสถานประกอบการ จำนวนชมรม จำนวนผู้นำ
จำนวนแกนนำ จำนวนองค์กร

4.วิธีดำเนินการ

(บรรยายอย่างละเอียด ให้ตอบตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

(กับใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ จำนวนเท่าใด)

- จัดทำระบบ จัดทำนวัตกรรม จัดทำโปรแกรม
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- อบรม
- วรรณคดี สร้างกระแส
- ตรวจ
- คัดกรอง
- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- ฯลฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ช่วงเวลา)

- จำนวนวัน (วันที่ เดือน ปี - วัน เดือน ปี)
- จำนวนเดือน (เดือน ปี - เดือน ปี)
- จำนวนไตรมาส (ไตรมาส ปี - ไตรมาส ปี)
- จำนวนปี (ปีพ.ศ. ปีพ.ศ.)

6. การประเมินผล และผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน (ตามวัตถุประสงค์)

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ทักษะเพิ่มขึ้น ความรู้วัดอย่างไร ทักษะวัดอย่างไร เปรียบเทียบก่อนหลัง
- เพื่อให้ได้ระบบ คิวออนไลน์ ระบบดูแลผู้ป่วย เมื่อได้ระบบมาแล้วต้องประเมินระบบก่อนและหลัง
- เพื่อให้ได้นวัตกรรม เมื่อได้นวัตกรรมมาแล้วต้องประเมินระบบก่อนและหลัง
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้ามามีส่วนร่วม วัดส่วนร่วมอย่างไร
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความตระหนัก ความตระหนักวัดอย่างไร
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ตรวจหาสารเคมี ตรวจฯลฯ (วัดจำนวน/ร้อยละ)
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการคัดกรองอะไร (วัดความครอบคลุม วัดการเข้าถึง วัด early detection)
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ (health literacy) วัดก่อนหลังการเข้าไปรณรงค์สร้างกระแส

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ปัญหาที่ดำเนินการ โครงการนี้แล้วยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพราะเหตุใด
- ยังไม่ครอบคลุม เพราะเหตุใด
- ยังไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เพราะเหตุใด
- เกิดความล่าช้า เพราะเหตุใด
- ระบบและนวัตกรรมที่จัดทำนำไปใช้แล้วยังมี GAP อะไร
- แต่ไม่ใช่ปัญหาและอุปสรรคขาด คน เงิน ของ ขาดเครื่องมือ อย่างเดียว

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ให้นำผลจากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในข้อ 7 มาเสนอเพื่อต่อยอด
ปรับปรุง ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ปัญหาที่ดำเนินการโครงการนี้แล้วยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพราะเหตุใด
 - ยังไม่ครอบคลุม เพราะเหตุใด
 - ยังไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เพราะเหตุใด
 - เกิดความล่าช้า เพราะเหตุใด
- ระบบและนวัตกรรมที่จัดทำนำไปใช้แล้วยังมี GAP อะไร

9. ภาคผนวก (เอกสารประกอบ)

- แบบสอบถาม
- แบบสัมภาษณ์
- แบบทดสอบ
- แบบประเมิน
- นวัตกรรม
 - ระบบ
- รูปกิจกรรม
 - ฯลฯ

Question & Answer