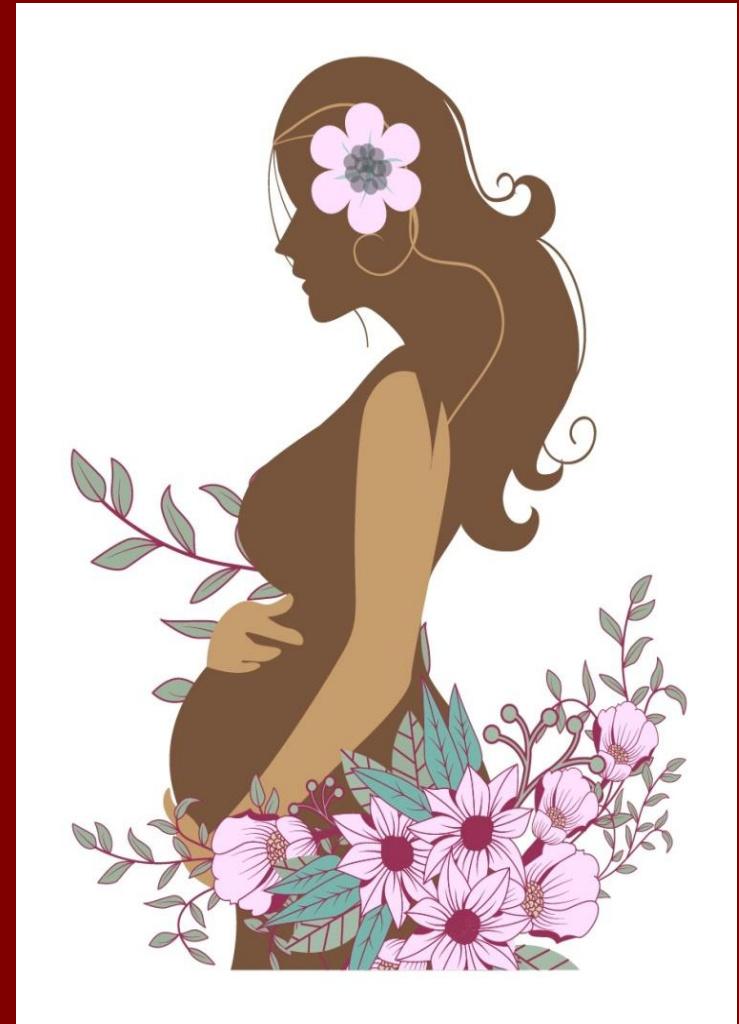


เครื่องมือที่ 2

จิตประภัสสร...

ตั้งแต่นอนอยู่ในครรภ์



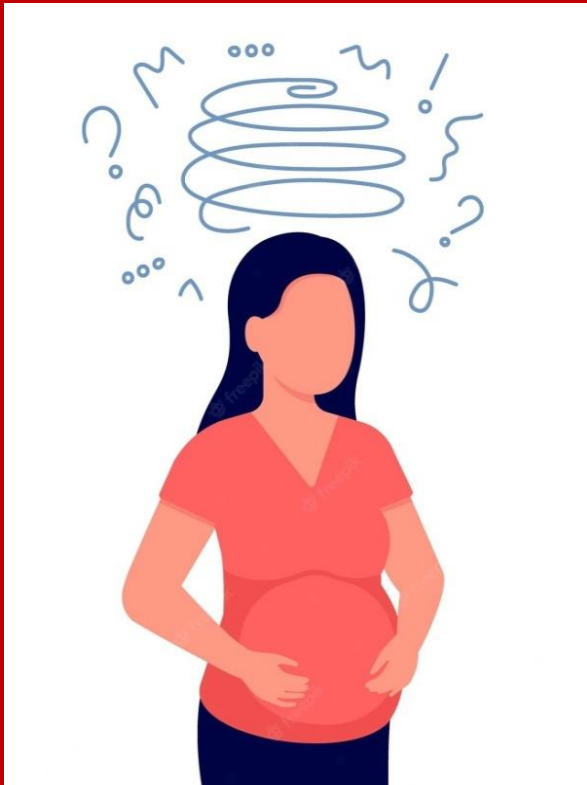


จิตประภัสสร

- จิตที่บริสุทธิ์ ผุดผ่อง
- จิตที่ผ่องใส
- จิตที่ไม่ขุ่นมัว

จิตเดิมแท้ของลูกในครรภ์
...ยังเป็นจิตประภัสสร

จิตประภัสสร เป็นทุนชีวิต
ให้เด็กที่จะเกิดมา



อารมณ์แปรปรวน (Mood Swing) เกิดขึ้นได้อย่างไร

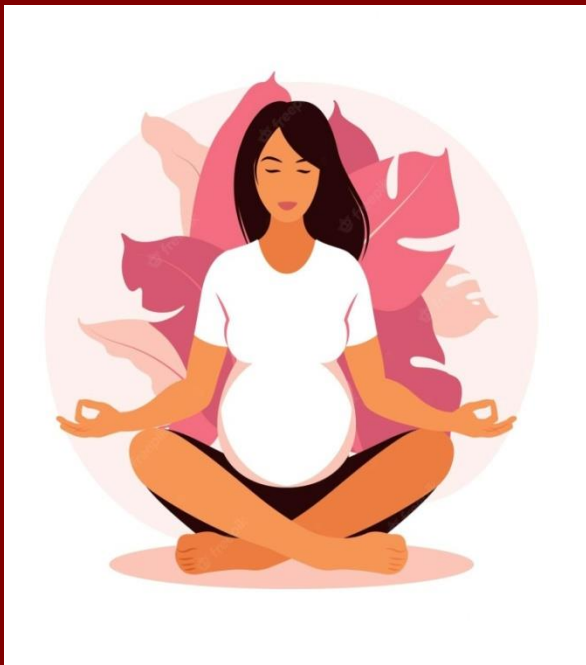
1. การเปลี่ยนแปลงฮอร์โมนในร่างกาย
2. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
3. ความวิตกกังวล



“แม่รู้สึกอย่างไร ลูกรู้สึกอย่างไรนั้น”

- Endorphin (ฮอร์โมนแห่งความสุข) & Cortisol (ฮอร์โมนแห่งความเครียด) สามารถส่งผ่านจากแม่ไปยังทารกในครรภ์ได้
- Endorphin...ทำให้แม่และลูก มีอารมณ์แจ่มใสเบิกบาน
- Cortisol... ขัดขวางพัฒนาการของลูก ทั้งร่างกายและสมองที่กำลังสร้างขึ้นและฝังลึกอยู่ในจิตใต้สำนึกของลูก ส่งผลเป็นอารมณ์และพฤติกรรมด้านลบหลังคลอด

จิตประภัสสร...ตั้งแต่หนออยู่ในครรภ์



- การรักษาใจของแม่ เป็นการพัฒนาจิตของแม่และลูก ไปพร้อมกันตลอด 9 เดือน โดยมีพ่อและวงศาคณาญาติเป็นผู้เกื้อกูล
- การฝึกสมาธิ ทำให้ใจของแม่และลูกกลับมาอยู่ในสภาวะจิตประภัสสร และทำให้ลูกอารมณ์ดี เลี้ยงง่าย มีพัฒนาการดี ทั้ง IQ & EQ

จิตประภัสสร...ตั้งแต่นอนอยู่ในครรภ์

“ ครรภ์ของแม่ คือ โลกของลูก ”

ครั้งที่ 1 : ฝากครรภ์ครั้งแรก

“ เปิดสมองลูกด้วยรัก ”

ครั้งที่ 2 : อายุครรภ์ ๒๐-๒๖ สัปดาห์

“ สร้างสมองลูกด้วยรัก ”

ครั้งที่ 3 : อายุครรภ์ ๓๒-๓๖ สัปดาห์

“ ลมหายใจของแม่คือ ลมหายใจของลูก ”



จิตประภัสสร

...ทูนชีวิต...ที่พ่อแม่ให้ลูกได้ตั้งแต่ในครรภ์





9

อย่าง...สร้างลูกให้ฉลาด
และอารมณ์ดี ตั้งแต่อยู่ในครรภ์

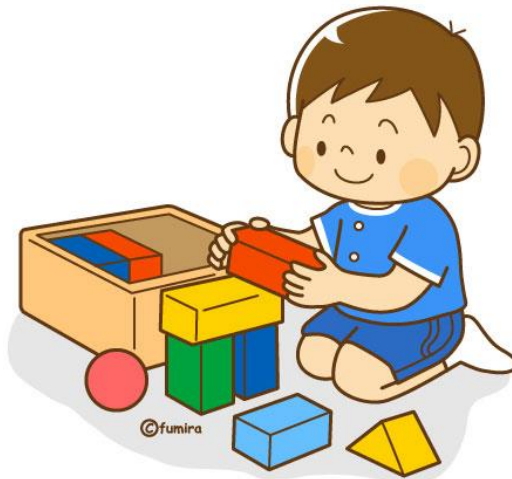
รวบรวมโดย นพ. ยุทธนา พูนพานิช

All rights reserved.(Yuttana Poonpanich)

เครื่องมือที่ 3

การเลี้ยงลูกด้วย

วิธีกิน กอด เล่น เล่า



การเลี้ยงลูกที่ถูกต้อง



งานวิจัย...กระทรวงศึกษาธิการของอเมริกา
แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม มีสภาพสังคมที่เหมือนกัน

1. ปล่อยให้พ่อแม่เลี้ยงตามธรรมชาติเท่าที่ครอบครัวมีความรู้
2. ให้ความรู้กับพ่อแม่ เรื่องการเลี้ยงลูกที่ถูกต้อง
 - วัด IQ เมื่อเด็กอายุ 3 ขวบ พบว่า เด็กที่พ่อแม่มีความรู้ในการเลี้ยงลูกที่ถูกต้อง มี IQ มากกว่า 17 คะแนน



นมแม่ ...ของขวัญที่ดีที่สุด

นมแม่ดีที่สุด...

มีคุณค่าทางโภชนาการสูงสุด

มีภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ WHO แนะนำให้ทารก...

กินนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน

กินนมแม่ต่อเนื่องควบคู่กับอาหารตามวัย

จนอายุ 2 ปี หรือมากกว่า

6 เดือนแรก...ต้องนมแม่อย่างเดียว



1. สมองลูกเติบโตเร็วมาก ต้องการสารอาหารจากนมแม่ซึ่งเหมาะสมมากที่สุด
2. ภาวะแพ้อาหารเล็ก ยืดหยุ่นได้น้อย ถ้ากินอาหารอื่น จะกินนมแม่ได้น้อย
3. ถ้ากินอาหารอื่น มีโอกาสเจ็บป่วย เพราะได้รับเชื้อโรคที่ปนมากับอาหาร และอาจจะแพ้โปรตีนที่มากับอาหารหรือนมผสม

ระยะเวลาการกินนมแม่

มีผลต่อระดับคะแนน IQ ที่สูงขึ้น
เด็กที่กินนมแม่นานกว่า 6 เดือน
จะมีระดับคะแนน IQ เฉลี่ยสูงกว่า
เด็กที่กินน้อยกว่า 3 เดือน 6 คะแนน
และสูงกว่าเด็กที่ไม่กินนมแม่เลย
ประมาณ 9 คะแนน

(Emend AM, 2008)





อาหารตามวัย คือ อาหารที่ให้เด็กเพิ่มเป็นนม
ควบคู่กับนมแม่หรือนมผงดัดแปลงสำหรับทารก ทั้งนี้เพื่อ
ให้เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วน เนื่องจากสารอาหารใน
นมแม่ เริ่มมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของลูก

เด็ก 1 ขวบ

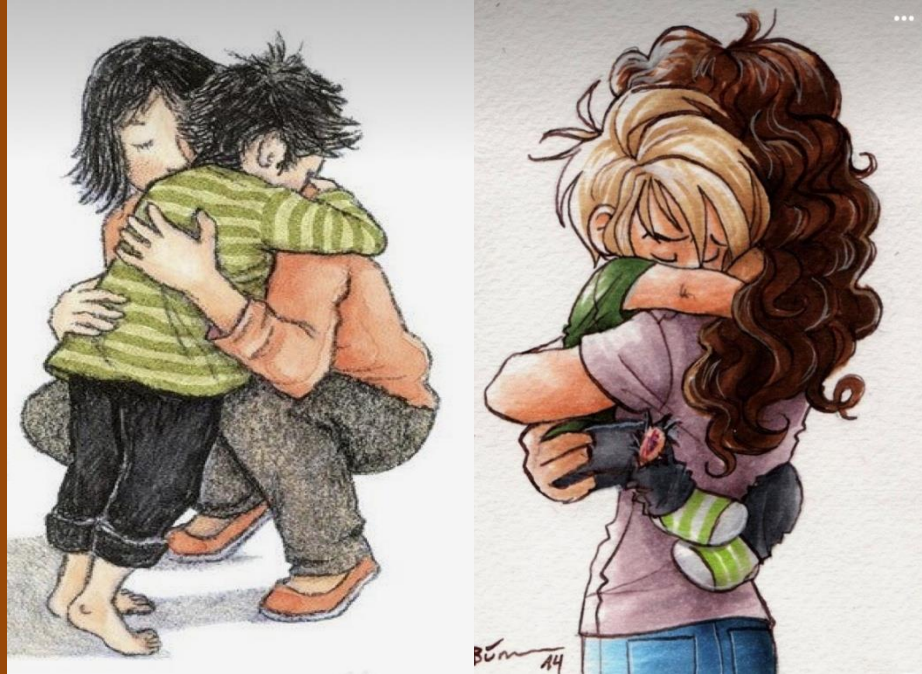
อาหาร 3 มื้อคือ อาหารหลัก
นมคือ อาหารเสริม



เริ่มกินนมกล่อง UHT รสจืดได้ 2-3 กล่องต่อวัน
หรือดูคนนมแม่ 2-3 ครั้งต่อวัน

กอด...

มหัศจรรย์แห่งรัก



วิธีที่เร็วที่สุดในการกระตุ้นการหลั่ง...ฮอร์โมนออกซิโทซิน...
ฮอร์โมนแห่งความผูกพัน จะช่วยสร้างความสุขและสงบให้แก่จิตใจ
งานวิจัยพบว่า...“ ยิ่งทารกถูกกอดมากเท่าไร
เซลล์สมองก็จะเติบโตมากเท่านั้น ”



อุ้ม...กอด...สัมผัส พัฒนาลูกครบทั้ง 4 ด้าน
ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้ง
...ความไว้วางใจ ความผูกพันและความเป็นตัวของตัวเอง



การเล่น คือ การเรียนรู้

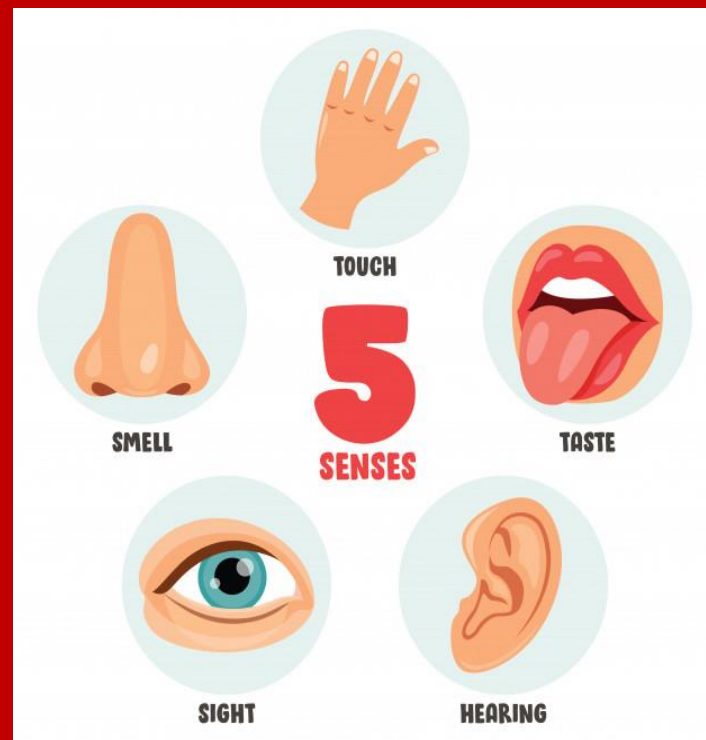
การเล่น คือ การส่งเสริมพัฒนาการ

การเล่น คือ การพัฒนาอย่างมีชีวิตชีวา

การเล่น คือ งานของเด็ก

ทารกเรียนรู้ผ่าน ระบบประสาทสัมผัสทั้ง 5

“ ตา ดู หู ฟัง จมูก รับกลิ่น
ลิ้น รับรส ผิวหนัง รับสัมผัส ”



- ทารกแรกเกิด มีเซลล์สมอง 1 แสนล้านเซลล์ เซลล์ที่ได้รับการกระตุ้น จะมีการพัฒนาอย่างมากและรวดเร็ว เซลล์ที่ไม่ได้ใช้ จะฝ่อตายไป
- สมองทารก...ควรได้รับสารอาหารที่ถูกต้อง ครบถ้วน ร่วมกับการกระตุ้นการทำงานของเซลล์สมอง ผ่านระบบประสาทสัมผัสทั้ง 5

กระตุ้นสมองผ่าน การเล่นและทำซ้ำ ๆ

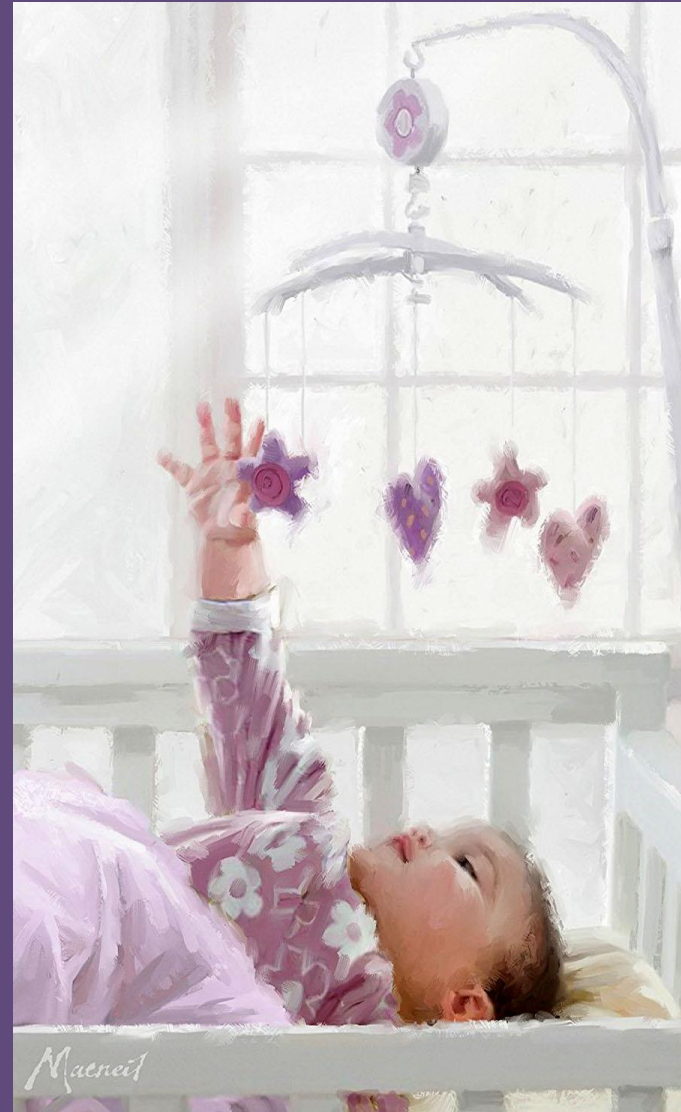


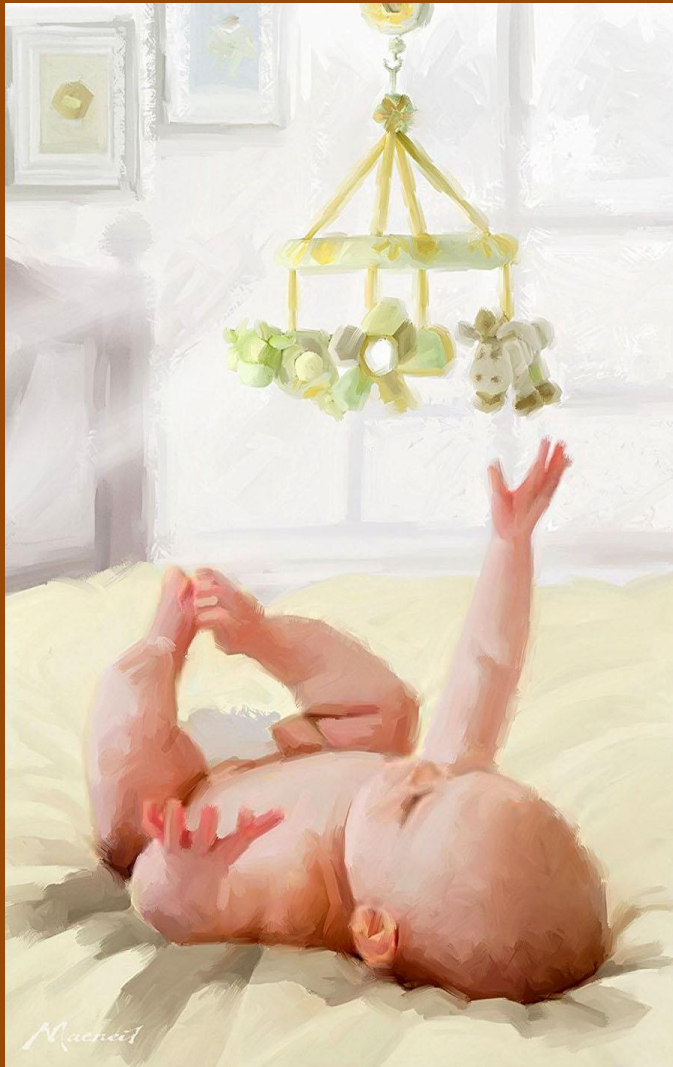
- เด็กเรียนรู้ผ่านทางประสาทสัมผัสทั้ง 5
 - เรียนรู้ผ่านการเล่นและทำซ้ำ ๆ จนเกิดความชำนาญ
- แต่ต้องได้รับความรัก ความเอาใจใส่ ความอบอุ่น และจากพ่อแม่อย่าง
ต่อเนื่องสม่ำเสมอ และพ่อแม่ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับลูกตามวัย

Baby Mobile

โมบายล์นั้น...สำคัญไฉน

All rights reserved.(Yuttana Poonpanich)





ประโยชน์ ...โมบายล์เด็ก

1. พัฒนาด้านการมองเห็น
2. พัฒนาด้านการเคลื่อนไหว
3. พัฒนาการได้ยินและทำให้ผ่อนคลาย
4. ทำให้เด็กมีสมาธิและเรียนรู้มากขึ้น

All rights reserved.(Yuttana Poonpanich)



พัฒนาด้านการเคลื่อนไหว

- โมบายล์สามารถพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของทารกได้ดีมาก เริ่มจากการมองตามโมบายล์ที่แขวนอยู่ ไปจนถึงการพยายามใช้มือเอื้อมคว้าโมบายล์
- เมื่อทารกอายุมากขึ้น พ่อแม่อาจใช้โมบายล์ ช่วยกระตุ้นการเคลื่อนไหวของทารกทั้งแนวตั้งและแนวนอน รวมทั้งพัฒนาทารกให้สามารถใช้ขาและเท้าได้ตามที่ตัวเองต้องการ

จ๊ะเอ๋!

เล่นง่าย ๆ
...พัฒนาสมองลูก





วัยต่อบล็อก

เด็กอายุ 1 ปี 6 เดือน

- กล้ามเนื้อมือมีการพัฒนาการเพิ่มมากขึ้น สามารถเดิน วิ่ง กระโดด
- ใช้นิ้วมือหยิบจับสิ่งของได้ดีขึ้นมาก
- พ่อแม่ควรวางวัตถุสี่เหลี่ยมในแนวตั้งให้เด็กดูและทำตาม
- ถ้าทำไม่ได้ ให้จับมือทำ
- การพัฒนากล้ามเนื้อมือเป็นพื้นฐานของการจับดินสอ วาดรูปและขีดเขียน

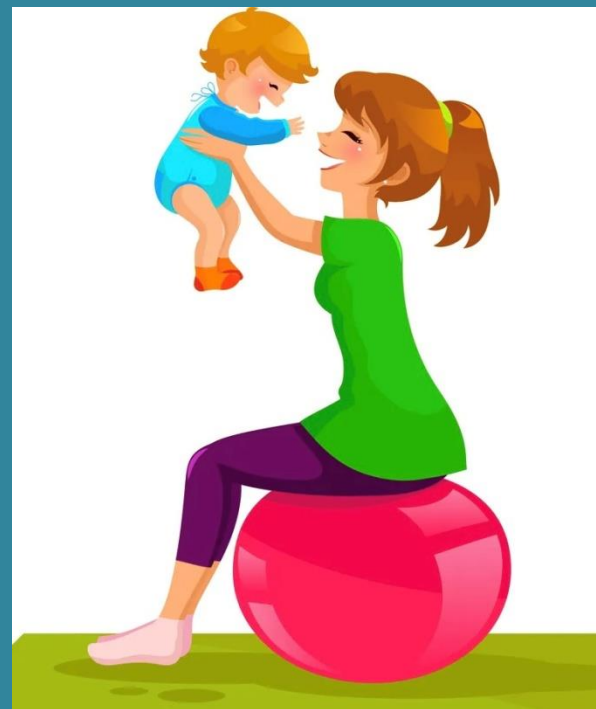


พัฒนาการสะดุด...
ถ้าไม่หยุดสมาร์ทโฟน

สื่อมีจอ...สมาร์ทโฟน โทรทัศน์ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์
ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของสมองและสมาธิของเด็ก

ห้ามเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ใช้หน้าจอทุกชนิด

เด็ก 2-5 ปี ให้จำกัดเวลาการใช้สื่อมีจอ ไม่เกินวันละ 1 ชั่วโมง



พ่อแม่คือของเล่นที่ดีที่สุด...สำหรับลูก



การเล่านิทาน... สิ่งสำคัญและยิ่งใหญ่ สำหรับโลกของเด็ก



มหัศจรรย์เกินคาด พ่อแม่ใช้...สอนลูกพูดได้ พูดเก่งและเรียนดี

“น้องแพนเค้ก” จ.ยโสธร เมื่ออายุ 3 เดือน
ร้องไห้ตอนกลางคืน ไม่ยอมหลับยอมนอน แม่จึง
อุ้มมาหาเพื่อนบ้าน ส่งภาษามือ บอกให้ช่วยอ่าน
หนังสือให้ลูกฟังจนเด็กหลับ จึงอุ้มกลับบ้าน

มียายและหลานอยู่คนละบ้าน มาอ่านหนังสือให้ฟังบ่อย ๆ
แม่ก็เปิดหนังสือทีละหน้า ชี้ตามภาพ แล้วใช้ภาษามือสื่อสารกับ
ลูกทีละภาพ ทุกคนแอบหวังลึก ๆ ว่า น้องแพนเค้กจะไม่เป็นใบ้

...เวลาผ่านไป 2 ปีกว่า เริ่มมีเสียงอ้อแอ้ อายุ 3 ขวบกว่า ก็พูดได้
เหมือนเด็กทั่วไป ปัจจุบันเรียนชั้น ป.6 พูดเก่ง ใช้ภาษามือสื่อสารกับ
พ่อแม่ อีกทั้งยังฉลาด เรียนดี และชอบอ่านหนังสืออีกด้วย



อ่านนิทานให้ลูกฟัง ตั้งแต่แรกเกิด
“ ยิ่งเริ่มเร็ว ยิ่งดี ”

รอให้ถึงอนุบาล...ก็สายเสียแล้ว



3 สิ่งสำคัญที่สุดในชีวิต
ถูกสร้างขึ้นใน **3** ขวบปีแรก

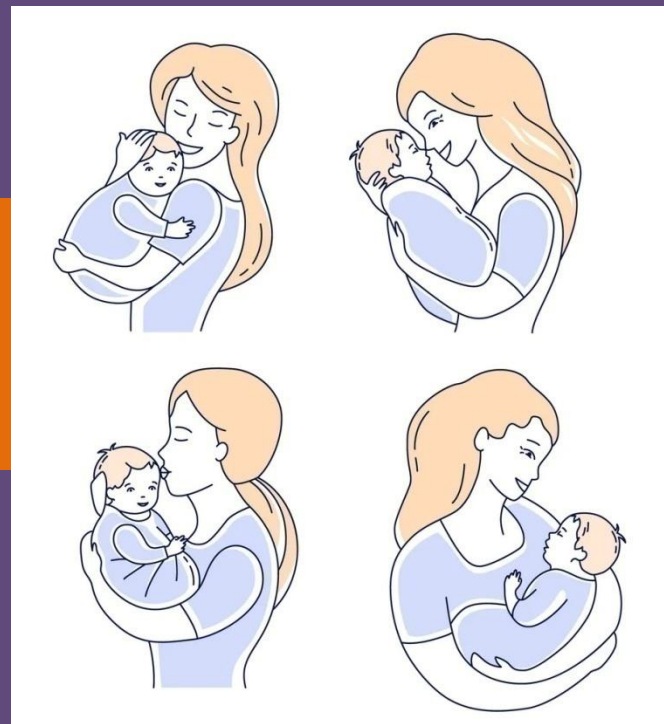
- 1.ความไว้วางใจ (Trust)
- 2.ความผูกพัน (Attachment)
- 3.ความเป็นตัวของตัวเอง (Autonomy)



ทำอย่างไร... ให้เด็กเกิดความไว้วางใจ

- ทำให้เด็กรู้ว่า...แม่มีจริง
- การเลี้ยงดูอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เด็กไว้วางใจสิ่งแวดล้อม
- แม่เริ่มมีจริง เมื่อเด็กอายุ 6 เดือน ชัดเจนมากขึ้นจน 3 ขวบ
- ถ้าเด็กที่ไม่ไว้วางใจสิ่งแวดล้อม...จะเป็นอย่างไร

ความผูกพัน...สำคัญอย่างไร



- เมื่อแม่มีใจจริงแล้ว...เด็กจะเกิดความผูกพัน (Attachment)
- ความผูกพัน... เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของเด็ก เด็กจะทำดีหรือไม่ ก็จะคิดถึงพ่อแม่เสมอ
- ความผูกพันที่ดี ทำให้เป็นเด็กดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- ครอบครัวอบอุ่น...เกิดจากความผูกพันที่ดีและมั่นคง



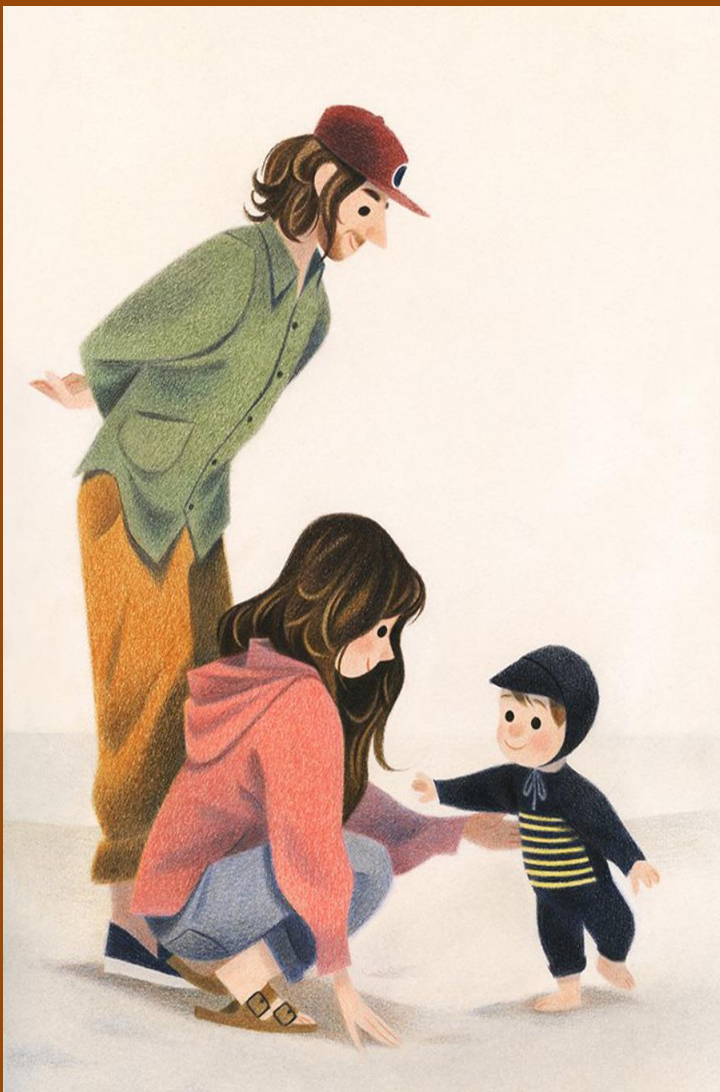
ความผูกพันทางอารมณ์ (Attachment)

- ความผูกพันระหว่างแม่หรือบุคคลสำคัญที่เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตกับเด็ก
- ความสัมพันธ์อันลึกซึ้งทางจิตใจ ที่ส่งผลให้เด็กมีความรู้สึกมั่นคง และปลอดภัยที่จะทำสิ่งต่าง ๆ เมื่อมีแม่อยู่ใกล้ ๆ
- เป็นความสัมพันธ์พิเศษ ความสัมพันธ์ที่สามารถช่วยจัดการอารมณ์ได้
- เริ่มพัฒนาตั้งแต่ขวบปีแรก ชัดเจนขึ้นในปีที่ 2 และมั่นคงในปีที่ 3



ความเป็นตัวของตัวเอง (Autonomy)

- เมื่ออายุ 3 ขวบ เด็กจะสร้าง “ตัวตน” ของตัวเองที่ชัดเจน สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ และควบคุมการขับถ่ายได้ดี
- ถึงเวลาแยกตัวเองออกจากแม่ บางคนจะถ่ายโอนแม่ไปไว้ที่ ผ้าห่ม หมอน ตุ๊กตา ระยะเวลาหนึ่งแล้วจึงแยกตัวเป็นอิสระ (Autonomy)
- เด็กจะมีตัวตนให้รัก เอาใจใส่ดูแล เรียนหนังสือ ดบเพื่อน หาแฟน เมื่อโตขึ้นจะรักตนเองและไม่ใช้พฤติกรรมเสี่ยง



สิ่งที่สำคัญสำหรับเด็กวัย 0-3 ปี

แท้จริงคือ การอยู่กับพ่อแม่

...สร้างความไว้วางใจให้ลูก

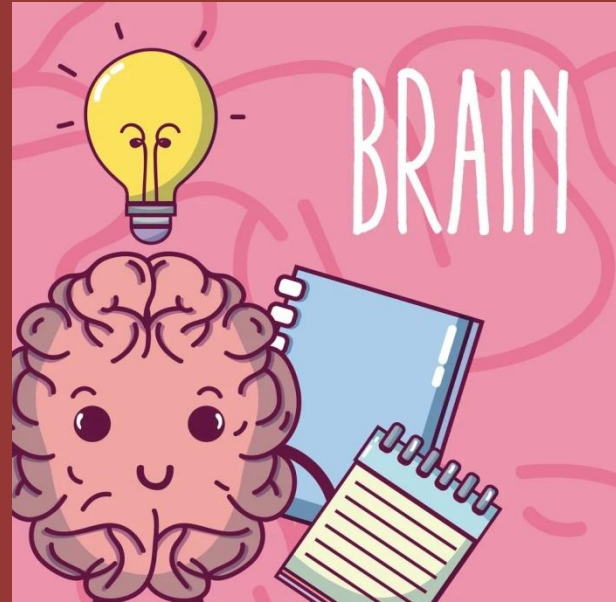
...สร้างความผูกพันที่ดีต่อกัน

...สร้างความเชื่อมั่นในตัวเองให้ลูก

เตรียมตัวเตรียมใจของลูกให้พร้อม

ก่อนที่จะเปิดตัวออกสู่โลกภายนอก

เพลงกล่อมเด็ก



มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสมองของลูกน้อย กระตุ้นการทำงานของเซลล์สมองส่วนต่าง ๆ ให้เชื่อมถึงกัน ช่วยพัฒนาสมองทั้งสองซีก ส่งผลต่อระบบการคิด และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต



ประโยชน์ ...เพลงกล่อมเด็ก

- มีคุณค่าด้านอารมณ์ สังคมและภาษา
- กระตุ้นและพัฒนาการทำงานของเซลล์สมอง



มารีอ์ฟีน...

เพลงกล่อมเด็กกันเถอะ

เพลงกล่อมเด็กช่วยให้เด็กรู้สึกอบอุ่นใจ ไม่รู้สึกว่าจะ ถูกทอดทิ้งในขณะนอนหลับ ทำให้นอนหลับง่าย

เพลงกล่อมเด็กช่วยกล่อมเกลাজิตใจของเด็กให้อ่อนโยน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาและชีวิตประจำวันของเด็ก

เพลงกล่อมเด็กสร้างความไว้วางใจ (Trust) และความผูกพัน (Attachment) ระหว่างพ่อแม่กับลูก

คุณพ่อที่ช่วยคุณแม่เลี้ยงลูก
ตั้งแต่ลูกยังเล็กนั้น
จะส่งผลให้ลูก.....

1. มีความมั่นคงทางอารมณ์
2. มีความกล้าแสดงออก
3. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง
4. พร้อมเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

มากกว่าเด็กที่คุณพ่อไม่ค่อยได้เลี้ยงดูมากนัก



“ เวลาคุณภาพ ”

- การใช้เวลาของพ่อแม่กับลูกอย่างมีคุณภาพ จะเป็นช่วงเวลาใดก็ได้ ที่พ่อกับแม่ใช้เวลาอยู่ร่วมกันกับลูก ไม่ต้องใช้เวลานาน เพียงไม่กี่นาทีก็ถือเป็นเวลาคุณภาพได้
- มีปฏิสัมพันธ์กับลูกอย่างสร้างสรรค์ เป็นปฏิสัมพันธ์ทางอารมณ์ที่ดีต่อกัน มีการสื่อสารซึ่งกันและกัน ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว
- พ่อแม่ต้องใช้เวลาในขณะนั้นให้มีคุณภาพจริง โดยมีลูกเป็นศูนย์กลางของช่วงเวลา รับฟัง บอกกล่าวและโต้ตอบกับลูกด้วยใจจริง



It's a Miracle.



“ ความมหัศจรรย์ เกิดขึ้นกับเด็กและครอบครัว
...ความสุข เกิดขึ้นกับพวกเราที่ลงมือทำ ”

All rights reserved.(Yuttana Poonpanich)

ผลงานทีม CFT ต.หาดยาย อ.หลังสวน จ.ชุมพร



คุณแม่เอ็ม อายุ 23 ปี คลอดบุตร 3,320 กรัม วันที่ 6 ก.ย. 2565

ทีม CFT ต.พะตง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



นายพัชรัฐสิชนน ศรีประสิทธิ์ กำนันตำบลพะตง

“ ในวันที่ประชุมทีม ทุกคนเห็นด้วยกับ
โครงการหัตถ์จร 1,000 วัน ตอนแรกเราพูดคุย
คุยกับงานแม่และเด็ก ตั้งจุดเราจะพบปัญหา
เด็กแว้น ครอบครัวไม่พร้อม ท้องก่อนวัยอันควร
ใช้สารเสพติด เป็นปัญหาของหมู่บ้าน พอโครงการนี้เข้ามา เราก็เห็นว่า ต้องเอาจริงเอาจัง
กับปัญหานี้ จึงได้เยี่ยมบ้าน 2 หลังนี้ เราเห็นว่า เด็กจะอยู่แบบนี้ได้อย่างไร ปรึกษา
แวดล้อม เราจะพัฒนาในบ้านเขาก่อน แล้วค่อยดูเรื่องอื่นต่อไป เอาเขาเข้ามาในระบบ
ก่อน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบแต่ละงาน

ที่นี้มีจุดแข็งคือ เรามีเวทีการพูดคุย ทำให้เราสามารถนำปัญหามาจัดการได้ เราจะ
ดูแลเด็กให้ถึง 6 ปี และจะดูแลว่า ผลจะเป็นอย่างไร ปัญหาเป็นอย่างไร เพื่อแก้ไขต่อไป ”



พิธีส่งมอบหนูน้อยมหัศจรรย์ 1,000 วัน
ณ บ้านใหม่โนนโขงโลง ม. 19
ต. ดงใหญ่ อ. พินาย จ. นครราชสีมา
วันที่ 5 มีนาคม 2563



พิธีส่งมอบหนูน้อยมหัศจรรย์ 1,000 วัน
ณ บ้านใหม่โนนโขงโลง ม. 19
ต.ดงใหญ่ อ.พิมาย จ.นครราชสีมา





มหัศจรรย์ 1,000 วันแรกแห่งชีวิต

...จะเริ่มตั้นอย่างไร

1. นำเรื่องเข้าที่ประชุม พชอ.
2. จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมหัศจรรย์ 1,000 วันระดับอำเภอ
3. การเตรียมความพร้อม
4. ศึกษาวิธีการประเมินกาย จิต สังคม & Care plan
5. การอบรม “ จิตประภัสสรตั้งแต่ต้นอนอยู่ในครรภ์ ”
6. การอบรม “ การเลี้ยงลูกด้วยวิธีกิน กอด เล่น เล่า ”
7. อื่น ๆ

การเตรียมความพร้อม (Preparation)

การประชุมสร้างความเข้าใจ
กับภาคีเครือข่าย

↓
การแต่งตั้งทีม CFT

ระดับตำบลและหมู่บ้าน

↓
การประชุมชี้แจงรายหมู่บ้าน

↓
การสำรวจกลุ่มเป้าหมาย

↓
การเตรียมนมจิ๊ด

↓
การให้ความรู้ทีม CFT

การประชุมเพื่อความเข้าใจ
ร่วมกับโรงพยาบาลพี่เลี้ยง

↓
การพัฒนาระบบการดูแล
สตรีตั้งครรภ์และเด็ก 0-2 ปี
ให้ต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน

↓
การยกระดับคุณภาพและ
มาตรฐานในการดูแล
สตรีตั้งครรภ์และเด็ก 0 - 2 ปี

↓
การเตรียมยาและเวชภัณฑ์

↓
อื่น ๆ

บทบาท & หน้าที่
รพ. พี่เลี้ยง

Mentoring

1. สนับสนุนและสร้างระบบในการบริการงานแม่และเด็กให้มีคุณภาพและมาตรฐานทั้งในระดับแม่ข่ายและรพ.สต.
2. พัฒนาระบบบริการและข้อมูลแม่และเด็กให้ต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ
3. ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการและติดตามนิเทศงาน
4. สนับสนุนยาและเวชภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสตรีตั้งครรภ์และเด็ก
5. สนับสนุนและร่วมกิจกรรมจิตประภัสสรตั้งแต่ก่อนอยู่ในครรภ์
6. อื่น ๆ



Kickoff

3 มกราคม 2566

กลุ่มเป้าหมาย

1. สตรีที่อยู่กินกับสามี วางแผนจะตั้งครรภ์
2. สตรีตั้งครรภ์ ฝากครรภ์ครั้งแรก

สิ่งที่เราต้องทำ
&
ระลึกอยู่เสมอ

1 จัดระบบการทำงานให้ดี มีคุณภาพ
เพื่อดูแลสตรีตั้งครรภ์และเด็กแรกเกิด 0-2 ปี

2 ให้ความสำคัญกับสตรีตั้งครรภ์และเด็ก
มากกว่า...ตัวชีวิต

3 ไม่เพียงแค่เติมเต็มส่วนขาด แต่ต้องพัฒนา
และแต่งเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4 สตรีตั้งครรภ์และเด็กอยู่ที่บ้าน
กับครอบครัวและชุมชน

5 ไม่ใช่ Routine care แต่เป็น
Individual & Family care

เมื่อครบ 2 ปี...ดูแลต่อเนื่องให้ครบ 6 ปีบริบูรณ์

“ โครงการหนูน้อยอัจฉริยะและแสนดี ”

... ศูนย์เด็กเล็ก & รร.อนุบาล...เป็นฐานสำคัญ

- อาหารและโภชนาการ
- กิน กอด เล่น เล่า
- การเลี้ยงลูกด้วยวินัยเชิงบวก
- การดูแลแบบองค์รวม
- การเรียนรู้แบบไฮสโคป



เด็กดี มีคุณภาพ มีความสุข

หัวใจแห่งความสำเร็จ (The Heart of Success)



1. ความเข้มแข็งของทีม CFT
2. งานอนามัยแม่และเด็กมีคุณภาพและมาตรฐาน
3. การลงทุนอย่างจริงจังเพื่อแม่และเด็ก

“Our Loss is our gain” “ขาดทุน คือ กำไร”

- **ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล** บอกเล่าไว้ในหนังสือ “การทรงงาน พัฒนาประเทศ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”
“ สำหรับพระองค์จะเป็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด
ต่ำที่สุด แต่หากเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมนุษยชน บางครั้ง
แพลงแพนแพงก็ต้องทำ เพราะชีวิตมนุษยเราจะไปตีราคาแบบ
วัสดุสิ่งของไม่ได้ ซึ่งพระองค์ตรัสว่า **ขาดทุน คือ กำไร**
Our Loss is our gain การเสีย คือ การได้ ประเทศชาติก็จะ
ก้าวหน้า และการที่คนอยู่ดีมีสุขนั้น เป็นการนับที่มูลค่าเงินไม่ได้

Mr. Thomas Davin

ผู้แทนกองทุนเพื่อเด็ก
แห่งสหประชาชาติ
(UNICEF) ประเทศไทย



“ ทุกฝ่ายต้องร่วมกันแก้ปัญหาเรื่องนี้ โดยหันมาให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นลำดับแรก เพราะช่วง 1,000 วันแรกของชีวิต ถือเป็นช่วงที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาเด็ก ซึ่งเราไม่ควรพลาดโอกาสที่สำคัญยิ่งนี้ ”



James J. Heckman

นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล ปี 2000

การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าให้ผลตอบแทนแก่สังคมดีที่สุดในระยะยาว โดยคืนผลตอบแทนกลับคืนมาในอัตรามากถึง 7 - 10 เท่า เป็นทั้งการเพิ่มคุณภาพทรัพยากรบุคคลของประเทศ ลดอัตราการสูญเสียที่จะเกิดขึ้น”

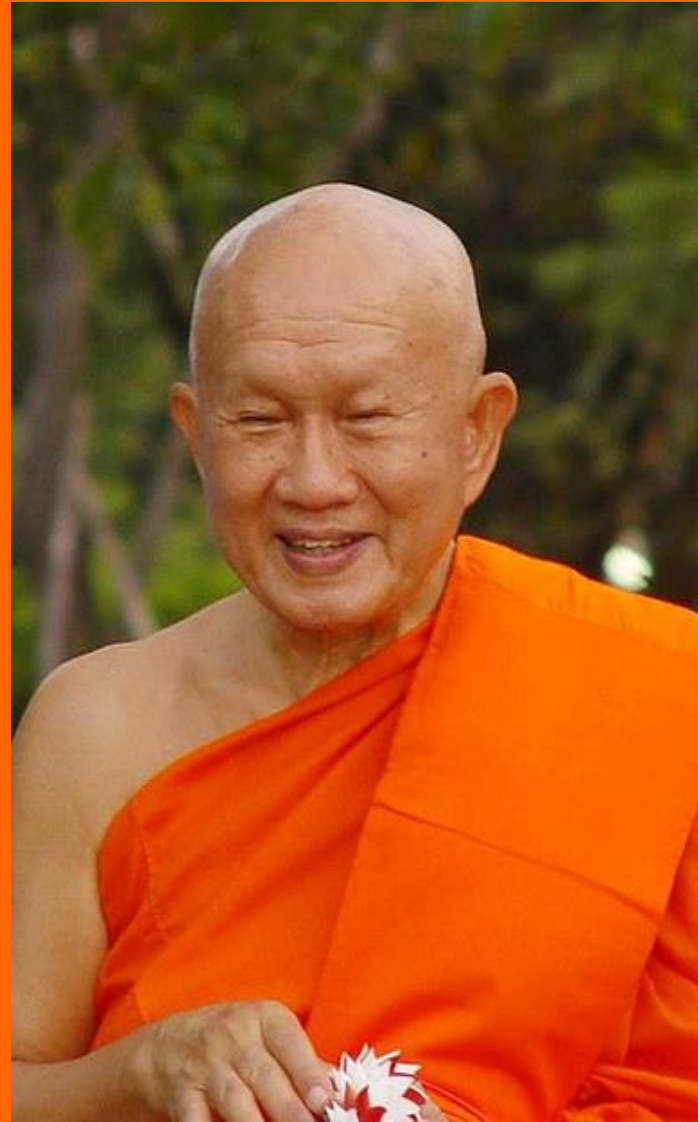
“ ...ความตั้งใจ ความร่วมมือร่วมใจ
ของชุมชนและความทุ่มเท คือ
ทีมเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง
ทำให้โครงการหัตศจรรย 1,000 วัน
สามารถ สร้างคนใหม่ สร้าง
ครอบครัวใหม่ สร้างชีวิตใหม่
เพื่อสังคมและประเทศชาติที่ยั่งยืน
ต่อไป...”



ศ.คลินิก เกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร
ประธานมูลนิธิพัฒนาสถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ
๖๐ พรรษา นวมินทราชินี

“โลกต้องการคนดี
...ไม่ใช่เพื่อให้มารับรางวัล
แต่เพื่อช่วยกัน ทำชีวิต
และสังคมให้ดีขึ้น ”

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์
(ป.อ.ปยุตฺโต)





“ งานทุกอย่าง มีบุคคลซึ่งมีชีวิตจิตใจ
มีความนึกคิดเป็นผู้กระทำ ถ้าผู้ทำมีจิตใจ
ไม่พร้อมจะทำงาน เช่น ไม่ศรัทธาในงาน
ไม่สนใจผูกพันกับงาน ผลงานที่ทำก็ย่อมน
บกพร่อง ไม่คงที่

ต่อเมื่อ ผู้ปฏิบัติ มีศรัทธา เข้าใจซึ่งถึงประโยชน์ของงาน
พร้อมใจและพอใจ ที่จะชวนชวายปฏิบัติงาน โดยเต็มกำลังความ
สามารถ งานจึงจะดำเนินไปได้โดยราบรื่น และบรรลุผลตามที่มุ่งหมาย ”

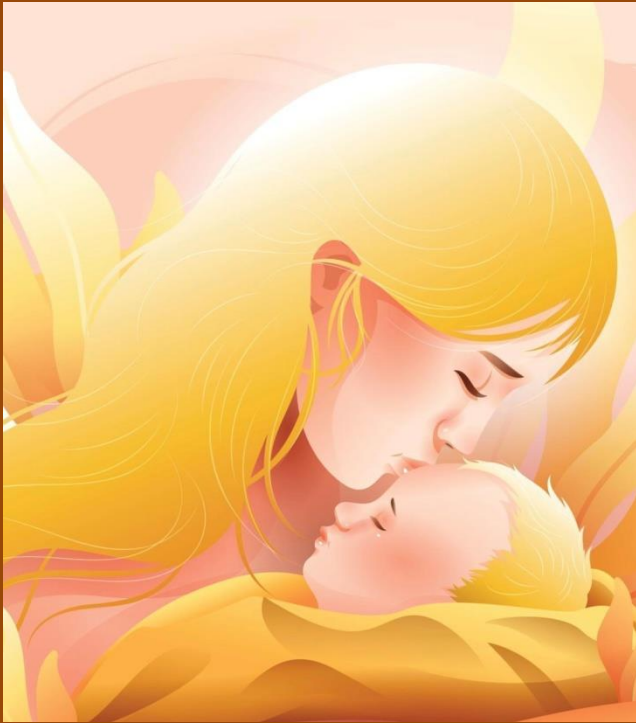
พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๓๖



1. ขอให้สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
2. การสร้างคนดีนั้น เป็นเรื่องที่ยากและยาว แต่ก็ต้องทำ
3. ขอให้ถือเป็น “หน้าที่”

“หน้าต่างแห่งโอกาส : โอกาสทองของชีวิต”



“ 1,000 วันแรกของชีวิตคือ หน้าต่าง แห่งโอกาสบานแรกของเด็ก เวลาในแต่ละวันของเด็กคนนั้นมีค่ามาก เรา จะยอมให้มันผ่านไปโดยไม่ได้ทำอะไร ที่เกิดประโยชน์กับเด็กคนนั้นหรือ ”

สวัสดีครับ